**Аннотации на рабочие программы АООП НОО в 1-4 классах вариант 7.1**

 **УМК «Школа России»**

 ***Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»*** разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы, по русскому языку, учебному плану школы, на основе авторской программы

 - УМК «Школа России» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, Дементьевой М.Н.,Стефаненко Н. А.,Бойкиной М.В. « Русский язык»;

 Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в начальной школе является: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи), а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека.

 На изучение курса «Русский язык» в начальной школе выделяется – 709 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению – 88 часов) и 50 часов урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

 Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

 ***Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы, по литературному чтению, учебному плану школы, на основе авторской программы

 - УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».

Целью изучения учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе является:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

 - развитие художественно- творческих и познавательных произведений;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.

 На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе отводится 438 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 часов (4 часа в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2 – 4 классах по 102 часа, 3 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

 Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа учебного предмета «Математика»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы, по математике, учебному плану школы, на основе авторской программы

 - УМК «Школа России» М.В. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В. Степановой. Математика.

 - Целью изучения учебного предмета «Математика» в начальной школе являются:

- математическое развитие младших школьников,

 - формирование системы начальных математических знаний,

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 На изучение курса «Математика» в начальной школе отводится 540 часов.

 В первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели) во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

 Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы по окружающему миру, учебному плану школы, на основе авторской программы

- УМК «Школа России» А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 – 4 классы.

 Целью изучения учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

 - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

 - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 На изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе отводится 270 часов

 В первом классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

 Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа учебного предмета «Технология»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы, по технологии, учебному плану школы, на основе авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой

 Целью изучения учебного предмета «Технология» в начальной школе являются:

 - развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка),

 - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности.

 - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта.

 На изучение курса «Технология» в начальной школе отводится 135 часов.

В первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 –х классах по 34 часа (1час в неделю, 34 учебные недели.)

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа учебного предмета «Музыка»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы по музыке, учебному плану школы, на основе авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка в 1-4 классы».

 Целью изучения учебного предмета «Музыка» в начальной школе является: формирование музыкальной культуры учащихся, как неотъемлемой части духовной культуры, введение ребёнка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию.

 На изучение курса «Музыка» в начальной школе отводится 135 часов.

В первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 –х классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели.)

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, гражданина России, Примерной программы по изобразительному искусству, учебному плану школы, на основе авторской программы Б.М. Неменского

 Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе является: формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части духовной культуры, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

 На изучение курса «Изобразительное искусство» в начальной школе отводится 135 часов.

В первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 –х классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели.)

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

**Аннотации на рабочие программы по коррекционно- развивающим занятиям в 1-4 классах для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

 ***Рабочая программа коррекционно-развивающего курса « Развитие устной и письменной речи"*** Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, АООПНОО МБОУ « Архаровская оош» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Коррекционно-развивающий материал программы рассчитан на 270 часов ( 66 индивидуальных занятий в 1 классе 33 недели) и по 68 часов во 2-4 классах Материал для коррекционных занятий разрабатывается на основе УМК *«Школа России*»

Целью коррекционно-развивающих занятий по курсу «Развитие устной и письменной речи» является:

 -восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение»;

 - пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы;

 - формирование полноценного навыка чтения, развития связной речи;

 - коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слова по формированию звуковой стороны речи.

Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

 ***Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Коррекционные занятия по математике»***

 Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, АООПНОО МБОУ « Архаровская оош» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Коррекционно-развивающий материал программы рассчитан на 270 часов ( 66 индивидуальных занятий в 1 классе 33 недели) и по 68 часов во 2-4 классах Материал для коррекционных занятий разрабатывается на основе УМК *«Школа России*»

Цель коррекционных занятий по математике является:

 - повышение уровня общего развития обучающихся,

 - восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков,

 - коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала,

 - развитие творческого и личностного потенциала.

 Рабочая программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

***Рабочая программа коррекционно-развивающего курса*** ***«Ритмика»***

 Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Ритмика» 2-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Архаровская основная общеобразовательная школа». Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно-оздоровительного    направления.

Преподавание ритмикив общеобразовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию школьников с ЗПР . Исправлению недостатков физического развитиях, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма, эстетическому воспитанию. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Программа определяет содержание предмета и учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа состоит из пяти разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико-гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения».

  В соответствии с новым Базисным учебным планом предмет “Ритмика” изучается во 2 – 4 классах, на изучение предмета отводится 102 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

 Упражнения на ориентировку в пространстве, ритмико-гимнастические упражнения и игры под музыку способствуют формированию личностных, метапредметных и предметных результатов