**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)** (далее – АООП НОО (вариант7.1)МБОУ «Архаровская оош» определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО (вариант 7.1), рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

**АООП НОО (вариант 7.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами**:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ,
* СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от

29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),

* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
* Уставом МБОУ «Архаровская оош»,
* с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
* с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1 от 30.08.2016).

**АООП НОО (вариант 7.1)** предусматривает создание специальных условий обучения ивоспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

**Цель АООП НОО (вариант 7.1)**:*обеспечение достижения выпускником НОО**планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.1) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР.*

**Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП НОО) при получении НОО АООП НОО (вариант 7.1) предусматривает решение специальных задач**:

* своевременное выявление детей с трудностями адаптации, в обучении, обусловленными недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
* определение особых образовательных потребностей детей;

 определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

* коррекция индивидуальных недостатков развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* реализация системы мероприятий по социальной адаптации указанной категории обучающихся с ОВЗ;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) указанной категории обучающихся с ОВЗ;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**АООП НОО (вариант 7.1) разработана с учетом принципов**:

* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
* учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
* коррекционная направленность образовательной деятельности;
* развивающая направленность образовательной деятельности, развитие личности и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;
* онтогенетический принцип;
* принцип комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся;
* принцип преемственности;
* принцип целостности содержания образования (в основе содержания образования не понятие предмета, а понятие предметной области);
	+ принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с ЗПР всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
* переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
* принцип сотрудничества с семьей.

**АООП НОО (вариант 7.1) разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с задержкой психического развития.**

**АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с ЗПР предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:**

* обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант

7.1);

* обучение по индивидуальным программам с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения;
* организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения лицея.

**Нормативный срок освоения** АООП НОО(вариант7.1)составляет четыре года.Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

**АООП НОО (вариант 7.1) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (соответствуют ООП НОО)**.

**Планируемые результаты АООП НОО (вариант 7.1) соответствует ООП НОО. АООП НОО (вариант 7.1)** содержит три раздела:целевой,содержательный и

организационный (соответствуют ООП НОО).