**Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Архаровская оош»**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) разработана в соответствии с федеральным государствен-ным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года № 1897 (далее – Стандарт), с учётом примерной основной образовательной программы ос-новного общего образования и определяет содержание образования на уров-не основного общего образования.

ООП ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на форми-рование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятель-ной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успеш-ность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенст-вование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

**Целевой раздел** включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной обра-зовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ос-новной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** включает:

* программу формирования и развития универсальных учебных дей-ствий у обучающихся на ступени основного общего образования;
* программу отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ос-новного общего образования;
* программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает:

* + учебный план основного общего образования;
* система условий реализации ООП.

***Цель ООП ООО:*** достижение учащимися результатов освоения основ-ной образовательной программы основного общего образования в соответст-

вии с требованиями, установленными Федеральным государственным стан-дартом основного общего образования.

Реализация поставленной цели при разработке и реализации ООП

* МБОУ «Архаровская оош» определяется решением следующих задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,

 самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их соци-альную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускни-ком целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетент-ностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государ-ственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоро-вья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытно-сти, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного обще-го образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной обра-зовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьмиинвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспита-тельного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психо-лого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответ-ствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм ор-ганизации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участни-ков;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельно-сти;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педаго-гических работников и общественности в проектировании и развитии внут-ришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешко-льной социальной среды для приобре-тения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социаль-ного здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Основными принципами построения ООП ООО МБОУ «Архаровская оош» являются:

* + принципы дидактики;
* гуманизации и культуросообразности; 
* целостности и вариативности; 
* индивидуализации и дифференциации; 
* преемственности и развития; 
* системности; 
* творческой активности личности. 



* + основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социаль-ной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки со-держания и технологий образования, определяющих пути и способы дости-жения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного разви-тия учащихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования

— развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания

* освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию
* непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов органи-зации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достиже-нии целей личностного и социального развития учащихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологиче-ских особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм об-щения при построении образовательного процесса и определении образова-тельно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индиви-дуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ООП ООО МБОУ «Архаровская оош» определяет цели, задачи, пла-нируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личност-ное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовер-шенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творче-ских, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащих-ся.

ООП ООО, с одной стороны, обеспечивает преемственность с на-чальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качест-венную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подро-сткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы; учащиеся основной школы; родители учащихся 5-9 классов; представители общественности, являющиеся членами Управляю-щего совета и других выборных органов ОУ; представители органа-учредителя и т.п.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятель-ность.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, ко-торый связан с двумя этапами возрастного развития:

* первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепен-ный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на дру-гой;
* второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учеб-ных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привес-ти к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удер-живающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).