**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор школы:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.С.Талызина/**

 **Приказ № 38 от 04. 09. 2020 г**

**Учебный план начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малоархангельского района**

**«Архаровская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Рассмотрен и рекомендован**

**к утверждению на педагогическом совете**

**Протокол №1 от31 августа 2020 года**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Архаровская оош» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального образования и учебным годам.

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объём и направления внеурочной деятельности (1-4 классы).

 Учебный план начального общего образования составлен на основе ФГОС НОО.

Учебный планразработан на основании:

-- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643,
от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*";

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

-Основной образовательной программы начального общего образования ;

-Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г.№81 года «О внесении изменений №3 в Сан Пин 2.4.2.2821- 10, которое утверждает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях .

Обучение учащихся осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, а в 1 классе – 33 недели.

 Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 40 минут.

Преподавание в школе ведется на русском языке.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей и интересы обучающихся.

 Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены по классам на основании протоколов родительских собраний и в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области (Письма Департамента образования Орловской области от 17.07.2019 г.

Общее количеств часов в каждом классе не превышает максимальной нагрузки. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию родителей (законных представителей), учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2-4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок ,отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 ч.1), Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в мае текущего учебного года и включает в себя:

-диктант (или тестирование) по русскому языку;

 -контрольная работа по математике;

-контроль техники чтения (1,2,3,4 кл. ) ;

-комплексную контрольную работу(4кл.).

**1.НАЧАЛЬное общее образование (1-4 класс)**

Изучение « **Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). С целью сознательного усвоения и применения на практике знаний в 1классе увеличено количество часов на 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык»

С целью воспитания уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмыслению родного языка как основного средства общения во 2- 4 классах введены предметы Родной язык (0,5ч) и Родная литература (0,5ч)

 ( Федеральный Закон о внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение **немецкому языку** осуществляется на 1 ступени обучения со 2 класса с недельной нагрузкой 2 часа в каждом классе.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений,
в учебный план включен учебный курс **«Информатика**» во 2-4 классах , нацеленный на формирование не только предметных результатов,
но и метапредметных, (в рамках предметной области «Математика и информатика»).

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образное, пространственное мышление, интуицию, способности к познанию мира через чувства и эмоции.

Изучение предмета «**Технология»** формирует у ребенка практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «**Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, интереса и любви к музыке, художественного вкуса, основам музыкальной грамотности.

 Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В 4 классе третий час физической культуры представлен внеурочной деятельностью «Будь здоров», так как в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.
№ 81) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», пунктом 10.20. «рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные |  Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| области | I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть |  |  |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Филология | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
|  | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Родной язык (русский) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы |  |  |  |  |  |  |
| религиозных | Основы религиозных |  |  |  | 1 | 1 |
| культур и светской | культур и светской этики |  |  |  |
| этики |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | искусство |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками |  |  |  |  |  |
| образовательных отношений |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Внеурочная деятельность**

**начального общего образования**

 Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: оздоровительное – «Разговор о правильном питании» с целью воспитания у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья, общеинтеллектуальное «Смысловое чтение» с целью развития воображения, устной и письменной речи, формирование умения понимать текст, анализировать, сравнивать, видоизменять, «Мир деятельности» с целью создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности младшего школьника , развития мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, в объеме 3 часов и один час внеурочной деятельности «Будь здоров» в 4 классе с целью научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться формировать своё здоровьеье.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| Общеинтеллектуальное направление «Мир деятельности» |  1 |  | 1 |  | 1 |
| **Общеинтеллектуальное**«Смысловое чтение»  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Оздоровительное «Разговор о правильном питании» |    | 1 |  | 11  | 1 |
| Будь здоров | 1 | 1 |
| ИТОГО | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 |