УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.С.Талызина/

Приказ №50 от 02.09.2013 г.

**Положение**

**о мониторинге качества образования**

Рассмотрено и утверждено на заседании

педагогического совета,

протокол №1 от 23.08.2013 г.

**Положение
о мониторинге оценки качества образования**

 **МБОУ « Архаровская оош»**

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг).

1.2. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Закон Российской Федерации «Об образовании»; законодательство субъекта РФ о нормативах бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений, настоящее Положение.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

1.3.1. Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

1.3.2. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.3.3. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Под мониторингом понимается процедура, включающая:

– сбор первичных данных;

– анализ и оценку качества образования;

– формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;

– адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;

– формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;

- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга;

 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности школы;

 - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

1.6. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются Управляющий совет, администрация МБОУ « Архаровскаяоош», органы внутришкольного самоуправления. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

2. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы МБОУ «Архаровская оош», отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

3. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

–оценка качества образования на различных ступенях обучения;

– внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;

– своевременное выявление изменений, происходящих в УВП и факторов, вызывающих их;

– предупреждение негативных тенденций в УВП;

– оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения УВП;

– проведение оперативных социологических опросов участников ОП по проблемам организации образовательной деятельности;

– составление информационно-аналитического доклада о состоянии образовательной системы.

4. Мониторинг оценки качества образования предполагает:

– оценку уровня индивидуальных учебных достижений учащихся;

– оценку здоровья обучающихся и степени влияния на здоровье условий обучения;

– оценку уровня социализации обучающихся;

– оценку качества деятельности МБОУ « Архаровская оош»;

– оценку системы дополнительного образования;

– оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;

– оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;

– оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы, МБОУ « Архаровская оош» ресурсы развития и др.

5. Формы мониторинга:

– самооценка собственной деятельности на уровне педагога, учащегося, администратора, специалиста;

– внутренняя оценка деятельности образовательного учреждения руководителем;

– внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

6. Процедура мониторинга

6.1.При проведении мониторинга МБОУ « Архаровская оош» взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг: Министерством образования субъекта РФ, Управлением образования района и другими образовательными и общественными учреждениями.

6.2.Научная основа мониторинговых исследований обеспечивается научно-методической лабораторией оценки качества образования, входящей в структуру информационно-аналитического центра оценки качества образования.

6.3. Мониторинг осуществляется группой аналитиков из числа представителей администрации и органов самоуправления, а также проводится тематическими комиссиями и рабочими группами. Информационно-аналитический центр и лаборатория оценки качества образования разрабатывают и предлагают рабочим группам методические рекомендации по сбору необходимой первичной информации и инструкции по обновлению страницы интернет-сервера. Два раза в год проводятся заседания тематических комиссий для рассмотрения результатов мониторинговых исследований.

6.4. Итоги мониторинга подводятся в конце года в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Отчеты помещаются на сайте школы.

6.5. На основе информации, представленной на сайте 1 раза в год обновляется база данных о реализации программы развития МБОУ «Архаровская оош», реализации учебного плана и государственного образовательного стандарта. Результаты разовых исследований публикуются в виде аналитических записок, отчетов.

7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Архаровская оош».

8. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Управляющего совета.