УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.С.Талызина

Приказ № 51 от 04 .09 . 2019 г

**Учебный план надомного обучения**

**по адаптированной образовательной программе**

**для умственно – отсталых детей**

**( с интеллектуальными нарушениями)**

**на 2019-2020 учебный год**

**9 класс**

Рассмотрен и рекомендован

к утверждению на педагогическом совете

Протокол № 1 от 02 .09 .2019 года

**Пояснительная записка**

Учебный план специального (коррекционного) образования для учащихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать государственный образовательный стандарт общего образования.

Учебный план надомного обучения является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года);

Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Формой организации учебного процесса является урок.

Уроки проводятся по расписанию, составленному индивидуально для ребенка с учетом особенностей его заболевания, согласованному с родителями, (законными представителями) обучающегося, утвержденному директором школы.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности .Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.

На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Основные задачи курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населений, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;

- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;

- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

Цель обучения истории– формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья  в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Изучение химии в школе направленно на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций.

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

В форме самообразования по заявлению родителей изучаются немецкий язык , граждановедение**,** черчение. Предметы физика, химия , физическая культура (ЛФК) проводятся инклюзивно.

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 8 класса, находящегося на индивидуальном надомном обучении**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Малоархангельского района « Архаровская основная общеобразовательная школа»**

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41, 66;
* письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»
* письма МНО РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| области |
|  | Русский язык | 2 |
| Язык | Чтение | 1 |
|  | Иностранный язык (инклюзия) | 1 |
| Математика | Математика | 2 |
| Обществоведение | История  Граждановедение (самообр.) | 1 |
| Естествознание | **Биология**  **География**    **Физика и астрономия (инклюзия)** | **1**  **1**  **2** |
|  | **Химия (инклюзия)** | **2** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Искусство** | Черчение (самообр.) | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (инклюзия) | 3 |
| Итого | 18 | |
|  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):** | | 5 |
| Занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи | | 2 |
| Занятия по развитию понятийного и наглядно- образного мышления | | 2 |
| **Формирование пространственных представлений** | | 1 |
| **ИТОГО** | | 23 |
| **ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ** | | 10 |